

Apresentação
Dr. Eurico Wongo Gungula
UÓR

O Plano de Desenvolvimento Nacional angolano (PDN) 2018-2022, apresenta no programa 1.2.7, propostas que visam melhorar a qualidade de ensino superior e o desenvolvimento da investigação científica e tecnológica, promovendo desta forma a interacção entre instituições comprometidas com a disseminação e desenvolvimento do conhecimento científico.

Tendo em conta o carácter dinâmico das ciências, é consensual aceitar que tudo o que se constrói e reconstrói nessa esfera é questionável, uma vez que, os argumentos e procedimentos metodológicos usados para abordar uma determinada realidade sofrem constantes contextualizações, características do desenvolvimento científico.

Nesta perspectiva, o autor **Iván Molina Jiménez**, apresentou ao Conselho Editorial da Revista Sapiientiae, uma perspectiva distinta da que consta da publicação “**Narrativas inaturais, emoções e neoliberalismo**”, feita por **Roy Alfaro Vargas**, no Vol. 4(1), 5-23:2018, anuída como NOTA AO EDITOR, seguindo os critérios e a abertura que a revista atribui aos investigadores, para que sempre que se justifique, apresentem argumentos divergentes sobre os artigos publicados, contribuindo desta forma, para elevar os indicadores de ciência no contexto regional e internacional.

É com esta visão que a UÓR procura ser um referente académico de incidência nacional e internacional, sobretudo no processo de disseminação de resultados de investigações multi, inter e transdisciplinares obtidos em Angola e não só.

Para o efeito, os artigos seleccionados para o volume 4-2, são compostos por temas internacionais variados. O primeiro deles refere-se ao “**Desenvolvimento do estresse ocupacional e sua incidência nos professores universitários do Huambo**”, elaborado por Américo Custódio Hungulo, com o objectivo de contribuir para o aumento do nível de conhecimento do estresse ocupacional entre professores universitários da província do Huambo-Angola. Os

resultados derivados do presente estudo, permitiram alertar os referidos professores, para a necessidade de superação e de fortalecimento do conhecimento do estresse ocupacional, para a compreensão dos riscos e consequências do estresse, assim como o respectivo modo de prevenção.

O segundo refere-se ao **“Empreendimento estudantil universitário na universidade de Zulia”**, elaborado por María Cristina Useche Aguirre; Martina Gregoria Giler Alva e Evelyn Tatiana Pinargote Navarrete, com o propósito de determinar as competências de empreendedorismo, desenvolvidas pelos estudantes de Administração da Faculdade de Ciências Económicas e Sociais da Universidade de Zulia, no Município Maracaibo do estado Zulia-Venezuela. A população definida para participar no estudo foi constituída por 373 estudantes activos e presenciais, da Escola de Administração da referida Instituição.

O terceiro é **“Uma encruzilhada gerencial: a educação ambiental vs educação para o desenvolvimento sustentável”**, elaborada por Alejandro Escorihuela; Yoleida Hernández e Danny Daniel López Juvinao, com a finalidade de conhecer as diferentes posturas sobre os termos Educação Ambiental e Educação para o Desenvolvimento Sustentável, no que concerne a enfoques, posturas teóricas e metodologias, visando conhecer as diferentes posturas e determinar qual deles prevalece na plataforma jurídica dos países da América do Sul, essencialmente na Venezuela e na Colômbia.

O quarto refere-se ao **“Empreendimento e inovação: agentes potenciadores da empresa familiar”**, elaborado por Salazar Flor; González Jorge; Sanchez Paola e Sanmartin Jhonnathan com o propósito de apresentar uma reflexão teórica sobre o empreendedorismo e a inovação, como agentes potenciadores da empresa familiar, apoiando-se no paradigma qualitativo e na análise documental, sobretudo de textos e artigos científicos obtidos em base de dados especializadas, onde se destacam autores como Rockefeller (2004), Navarro e Villegas (2016), Vesga (2017).

O quinto é uma **“Aproximação de uma proposta metodológica para o empreendimento e implementação da inovação em PYMES”**, feita por Cordero Beltrán Israel; Valdéz Zepeda Andrés; Ramírez Cuevas, Cristina Lizeth, com o objectivo de apresentar uma análise conceptual da inovação, os tipos e modelos

aplicáveis, para identificar, por um lado, os seus pontos convergentes e, por outro lado, poder facilitar o empreendimento, no que concerne aos processos de inovação em PYMES. Os resultados obtidos revelam que há necessidade de identificar ferramentas que facilitem a implementação de um processo de inovação, especialmente nas PYMES, devido à insuficiência de recursos que estas empresas apresentam e que, ao mesmo tempo, ajudem a melhorar a compreensão acerca do fenómeno de inovação.

O sexto é uma reflexão sobre a **“Influência dos determinantes do empreendimento no ensino médio superior do estado de Tamaulipas”**, feita por Mónica Lorena Sánchez Limón; Abigaíl Hernández Rodríguez; Ana Luz Zorrilla del Castillo e Yorberth Montes de Oca Rojas. A metodologia utilizada consistiu numa análise descritiva, na aplicação de um modelo de regressão linear, recopilando os dados mediante um questionário de 26 *itens* aplicados a 532 alunos de nível médio do estado de Tamaulipas-México. Os resultados obtidos indicam que as variáveis, conhecimento do entorno e finanças mantêm um efeito positivo e significativo no empreendimento.

O sétimo é uma contribuição sobre a **“Inovação e empreendimento na sustentabilidade do desenvolvimento económico local”** feita por Torres Granadillo Fernando e Xavier Briones Mendoza, com a finalidade de analisar os processos de inovação e empreendedorismo liderados por agentes sociais num ambiente local, baseando-se na criação e partilha de conhecimentos inovadores para o sector empresarial. Os resultados obtidos reforçam a relação entre inovação e empreendedorismo, configurando-se em condições favoráveis para o desenvolvimento local.

Como se pode observar, a significativa percentagem de investigadores estrangeiros comprometidos com o projecto de desenvolvimento da Revista Sapientiae, fundamenta-se nas positivas avaliações da comunidade científica internacional, aspecto que tem servido de incentivo à comunidade científica angolana, para revisar artigos publicados, assim como para submeter ao Conselho Editorial desta revista, os resultados obtidos em diversas áreas e domínios.